



**PENGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
NUMBERED HEAD TOGETHER (NHT) UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS IV SD YPK RUT YENURES
DISTRIK BIAK KOTA KABUPATEN BIAK NUMFOR (PAPUA)
SEMESTER I TAHUN AJARAN 2016/2017**

SKRIPSI

**untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada
Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga**

**Oleh
ENOS SURUAN
262013311**

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
SALATIGA
2016**



PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
Jl. Diponegoro 52 - 60 Salatiga 50711
Java Tengah, Indonesia
Telp. 0298 - 321212, Fax. 0298 321433
Email: library@adm.uksw.edu ; http://library.uksw.edu

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : ENOS SURUAN
NIM : 26 2013 311 Email : _____
Fakultas : FKIP Program Studi : PGSD
Judul tugas akhir : PENGUNYAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TPE NUMBERED HEADS TOGETHER UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS IV SD YPK RUT YENURES DISTRIK BIAK KOTA KABUPATEN BIAK NUMFOR (PAPUA) SEMESTER I TAHUN AJARAN 2016/2017
Pembimbing : 1. AGUSTINA TYAS ASRI HARDINI, S.Pd., M.Pd.
2. _____

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Kristen Satya Wacana maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Kristen Satya Wacana.

Salatiga, 21 SEPTEMBER 2016



meterai Rp.6.000,-

ENOS SURUAN

Tanda tangan & nama terang mahasiswa



PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
Jl. Diponegoro 52 – 60 Salatiga 50711
Jawa Tengah, Indonesia
Telp. 0298 – 321212, Fax. 0298 321433
Email: library@adm.uksw.edu ; http://library.uksw.edu

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : EMOS SURUAN
NIM : 262013311 Email : _____
Fakultas : FKIP Program Studi : PESD
Judul tugas akhir : PENGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE NUMBERED HEADS TOGETHER
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA SIKWA KELAS IV SD YPK RUT
YENURES DISTRIK BIAK KOTA KAB. BIAK NUMBOL (PAPUA) SEMESTER I T.A 2016/2017

Dengan ini saya menyerahkan hak *non-eksklusif** kepada Perpustakaan Universitas – Universitas Kristen Satya Wacana untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak yang sesuai):

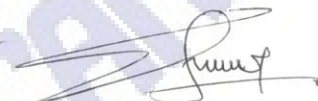
- ☐ a. Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA
- ☒ b. Saya tidak mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA**

* Hak yang tidak terbatas hanya bagi satu pihak saja. Pengajar, peneliti, dan mahasiswa yang menyerahkan hak *non-eksklusif* kepada Repositori Perpustakaan Universitas saat mengumpulkan hasil karya mereka masih memiliki hak copyright atas karya tersebut.

** Hanya akan menampilkan halaman judul dan abstrak. Pilihan ini harus dilampiri dengan penjelasan/ alasan tertulis dari pembimbing TA dan diketahui oleh pimpinan fakultas (dekan/kaprodi).

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Salatiga, 21 SEPTEMBER 2016


EMOS SURUAN
Tanda tangan & nama terang mahasiswa

Mengetahui,


AGUSTINA TYAS ASRI HARDINI, S.Pd., M.Pd
Tanda tangan & nama terang pembimbing I

Tanda tangan & nama terang pembimbing II

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Enos Suruan

Nim : 262013311

Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Satya Wacana

Judul” “Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Head Together* (NHT) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SD YPK Rut Yenures Distrik Biak Kota Kabupaten Biak Numfor (Papua) Semester I Tahun Ajaran 2016/2017” merupakan replikasi dari beberapa skripsi dan karya penulis sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu perguruan tinggi. Skripsi ini juga tidak terdapat pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali pendapat para ahli yang disebutkan dalam daftar pustaka.

Demikian pernyataan yang saya buat, apabila dikemudian hari terbukti pernyataan ini tidak benar, saya bersedia menerima sanksi akademik apapun.

Salatiga, September 2016

Yang Membuat Pernyataan



Enos Suruan

HALAMAN PENGESAHAN

**PENGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
NUMBERED HEADS TOGETHER (NHT) UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS IV SD YPK RUT YENURES
DISTRIK BIAK KOTA KABUPATEN BIAK NUMFOR (PAPUA)
SEMESTER I TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

oleh

Enos Suruan

262013311

Skripsi ini telah diuji dan dipertahankan dalam sidang Ujian Skripsi
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP UKSW
Pada tanggal, 20 September 2016.

Eunice W. S, S.Pd., M.Pd.
Dosen Penguji I

21-9-2016

Agustina Tyas Asri Hardini, S.Pd., M.Pd.
Dosen Pembimbing/Penguji II

21-9-2016

Mengesahkan,



Dr. Yari Dwikurnaningsih, M.Pd.
Dekan FKIP

Herry Sanoto, S.Si., M.Pd.
Kaprodi PGSD

KATA PENGANTAR

Puji Syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan yang Maha Kuasa atas berkat dan kasih-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini yang berjudul “Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Head Together* (NHT) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SD YPK Rut Yenures Distrik Biak Kota Kabupaten Biak Numfor (Papua) Semester I Tahun Ajaran 2016/2017”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan, program studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Satya Wacana.

Penulis juga menyadari tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak skripsi ini tidak akan terwujud. Untuk itulah penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada :

1. Dr. Yari Dwikurnaningsih, M.Pd, selaku Dekan FKIP UKSW
2. Herry Sanoto, S.Si, M.Pd, selaku Kepala Program Studi S1 PGSD FKIP UKSW.
3. Agustina Tyas Asri Hardini, S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing yang telah memberikan arahan dan petunjuk kepada penulis dengan penuh kesabaran, ketulusan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Eunice W.S., S.Pd., M.Pd. selaku dosen penguji yang telah memberikan saran dan masukan dalam pembuatan skripsi ini.
5. Derek Rumaropen, A.Ma, Pd, Selaku Kepala Sekolah SD yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk dapat melaksanakan penelitian tindakan kelas di sekolah dasar yang Bapak naungi.
6. Seluruh guru-guru SD YPK RUT YENURES Kabupaten Biak Numfor (Papua) telah menerima penulis dan membimbing penulis dalam tahap observasi hingga penelitian berlangsung dan memberikan kritik dan saran yang positif dalam segala aspek pembelajaran yang terjadi di sekolah selama pelaksanaan kegiatan penelitian berlangsung

7. Seluruh siswa dan siswi dari kelas I-VI SD YPK RUT YENURES Kabupaten Biak Numfor (Papua) sebagai subyek penelitian dan dapat bekerja sama dengan baik sehingga penelitian dapat berjalan dengan lancar .
8. Semua keluarga penulis yang selalu memberikan dukungan dan dorongan baik yang secara materi maupun moral, serta doa yang senantiasa untuk penulis sehingga terselesainya skripsi ini.
9. Teman-teman kelas PGSD PSKGJ BIAK angkatan 2013 atas bantuan dalam mempersiapkan pembelajaran, motivasi, dorongan serta senantiasa memberikan kritik dan saran yang sangat membangun bagi saya dalam penyusunan skripsi hingga penelitian berlangsung serta dalam mengolah data hingga semuanya dapat berjalan dengan baik.

Penulis menyadari keterbatasan kemampuan yang dimiliki, Sehingga penulis ini jauh dari sempurna. Oleh karena itu, segala saran dan kritik yang sifatnya membangun semangat sangat penulis harapkan. Akhirnya semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membutuhkan.

Salatiga, September 2016

Penulis

ABSTRAK

Suruan, Enos. 2016. "Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Head Together* (NHT) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SD YPK Rut Yenures Distrik Biak Kota Kabupaten Biak Numfor (Papua) Semester I Tahun Ajaran 2016/2017". Progam Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Satya Wacana.

Pembimbing Agustina Tyas Asri Hardini, S.Pd., M.Pd.

Kata kunci : Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT (*Numbered Head Together*), Hasil belajar IPA.

Latar belakang masalah dalam penelitian ini adalah pencapaian suatu hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA yang tergolong rendah, hal itu dikarenakan selama proses pembelajaran guru hanya monoton, dimana semua informasi pembelajaran bersumber dari guru, sehingga membuat siswa menjadi bosan dan kurang memperhatikan pelajaran. Sehingga dilaksanakan penelitian di SD Negeri 1 Tambirejo yang bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar IPA dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe NHT (*Numbered Head Together*).

Jenis penelitian tindakan kelas yang digunakan dalam penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang menggunakan model Kemmis dan Mc Taggart. Prosedur penelitian terdiri dari 2 siklus, dimana masing-masing siklus diawali dengan tahap perencanaan, pelaksanaan dan observasi tindakan, serta refleksi. Subjek penelitian adalah siswa kelas IV SD YPK Rut Yenures Distrik Biak Kota Kabupaten Biak Numfor (Papua) Semester I Tahun Ajaran 2016/2017 sejumlah 28 siswa terdiri dari 14 siswa laki-laki dan 14 siswa perempuan. Penelitian ini menggunakan 2 variabel yaitu variabel bebas dan variabel terikat. Pada setiap siklus terdiri dari tiga pertemuan. Sedangkan Teknik analisis data menggunakan teknik tes dan teknik nontes. Teknik tes dilakukan menggunakan lembar evaluasi, sedangkan teknik nontes yang dilakukan menggunakan lembar observasi.

Berdasarkan hasil penelitian dilakukan tindakan atau dikatakan dengan pra siklus jumlah siswa yang tuntas 6 siswa dengan persentase 21,43% sedangkan yang tidak tuntas 22 siswa dengan persentase 78,57%. Setelah dilakukan tindakan dengan menggunakan metode pembelajaran kooperatif tipe NHT (*numbered head together*) pada Siklus I siswa yang tuntas 12 dengan persentase 42,86% sedangkan yang tidak tuntas adalah 16 siswa dengan persentase 57,14%, dan pada siklus II

yang tuntas 28 dengan persentase 100% sedangkan yang tidak tuntas adalah 0 siswa dengan persentase 0%. Pada pra siklus rata-rata yang diperoleh 67,3 , nilai maksimum 85 dan nilai minimum 30. Pada siklus I Rata-rata yang diperoleh 75,5 , nilai maksimum 90 dan nilai minimum 60. Dan pada siklus II rata-rata yang diperoleh 78,6 , nilai maksimum 100 dan nilai minimum 60.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
ABSTRAK	ii
SURAT PERNYATAAN.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Permasalahan Penelitian.....	2
1.3 Pembatasan Masalah	2
1.4 Rumusan Masalah	2
1.5 Tujuan dan Manfaat Penelitian	3
1.5.1 Tujuan Penelitian	3
1.5.2 Manfaat Penelitian	3
1.5.2.1 Manfaat Teoritis	3
1.5.2.2 Manfaat Praktis	3

BAB II KAJIAN PUSTAKA

2.1 Kajian Teori.....	5
-----------------------	---

2.1.1 Pembelajaran IPA di SD	5
2.1.2. Tujuan Pembelajaran IPA	6
2.1.3. Model Pembelajaran <i>Numbered Head Together</i> (NHT).....	7
2.1.4. Hasil Belajar	10
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	14
2.3 Kerangka Pikir.....	15
2.4 Hipotesis Penelitian.....	17
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Setting dan Karakteristik Subjek Penelitian.....	18
3.1.1 Jenis Penelitian	18
3.1.2 Tempat Penelitian	18
3.1.3 Waktu Penelitian.....	18
3.2 Variabel Penelitian	18
3.2.1 Variabel Terikat	18
3.2.2 Variabel Bebas	19
3.3 Prosedur Penelitian.....	19
3.3.1 Siklus I.....	20
3.3.2 Siklus II.....	21
3.4 Teknik dan Instrument Pengumpulan Data.....	22
3.4.1 Teknik Pengumpulan Data	22
3.4.2 Instrument Pengumpulan Data	23
3.4.3 Uji Validitas dan Reliabilitas	24
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Gambaran Sekolah.....	27
4.2 Hasil Penelitian	27
1. Deskripsi Pra Siklus/Kondisi Awal	27
2. Deskripsi Siklus I	30
3. Deskripsi Siklus II	38
4.3 Pembahasan.....	47
BAB V KESIMPILAN DAN SARAN	

5.1 Kesimpulan.....	50
5.2 Saran.....	50
DAFTAR PUSTAKA	52
LAMPIRAN.....	53

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Sintaks Pembelajaran <i>Numbered Head Together</i> (NHT)	9
Tabel 3.1 Hasil Uji Validitas Siklus I	25
Tabel 3.2 Hasil Uji Validitas Siklus II.....	25
Tabel 3.3 Hasil Uji Reliabilitas Siklus I.....	26
Tabel 3.4 Hasil Uji Reliabilitas Siklus II	26
Tabel 4.1 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD YPK Rut Yenores Distrik Biak Kota Kabupaten Biak Numfor pada Kondisi Awal.....	28
Tabel 4.2 Hasil Observasi Kegiatan Guru di Kelas IV SD YPK Rut Yenores Distrik Biak pada Siklus I pertemuan I.....	33
Tabel 4.3 Hasil Observasi Kegiatan Guru di Kelas IV SD YPK Rut Yenores Distrik Biak pada Siklus I pertemuan II.....	34
Tabel 4.4 Hasil Observasi Kegiatan Guru di Kelas IV SD YPK Rut Yenores Distrik Biak pada Siklus I pertemuan III	35
Tabel 4.5 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa di Kelas IV SD YPK Rut Yenores Distrik Biak pada Siklus I.....	36
Tabel 4.6 Hasil Observasi Kegiatan Guru di Kelas IV SD YPK Rut Yenores Distrik Biak pada Siklus I pertemuan I.....	41
Tabel 4.7 Hasil Observasi Kegiatan Guru di Kelas IV SD YPK Rut Yenores Distrik Biak pada Siklus I pertemuan II.....	42
Tabel 4.8 Hasil Observasi Kegiatan Guru di Kelas IV SD YPK Rut Yenores Distrik Biak pada Siklus I pertemuan III	41
Tabel 4.9 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa di Kelas IV SD YPK Rut Yenores Distrik Biak pada Siklus II.....	44

Tabel 4.10 Perbandingan Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD YPK Rut
Yenores Distrik Biak pada Kondisi Awal, Siklus I dan Siklus II46

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1.	Kerangka Berpikir	17
Gambar 3.1	Model Kemmis dan MC Taggart	19
Gambar 4.1	Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD YPK Rut Yenores Distrik Biak Kota Kabupaten Biak Numfor pada Kondisi Awal.	29
Gambar 4.2	Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD YPK Rut Yenores Distrik Biak pada Siklus I.....	36
Gambar 4.3	Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD YPK Rut Yenores Distrik Biak pada Siklus II	44
Gambar 4.4	Perbandingan Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD YPK Rut Yenores Distrik Biak pada Kondisi Awal, Siklus I dan Siklus II	47

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keterangan Penelitian.....	54
Lampiran 2 RPP Siklus I.....	55
Lampiran 3 RPP Siklus II.....	62
Lampiran 4 Soal Evaluasi Siklus I.....	71
Lampiran 5 Soal Evaluasi Siklus II.....	73
Lampiran 6 Lembar Observasi.....	74
Lampiran 7 Dokumentasi.....	76